

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год программы предпрофильной подготовки в 9 классе (на основе программы «Моя профессиональная перспектива», утвержденной ЭНМС АППО в 2014 году, автор - методист Олефир Л.Н.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней);

зимние каникулы - 29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней);

весенние каникулы - 25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней).

дата	№	Тема	Виды контроля	Виды и формы работы
01.09.2016	1	Введение. Общество, образование и профессия	Запись интервью с родителями	Лекция, беседа, работа со словарем понятий
Часть 1. Исследование своей направленности. Выбор профиля обучения (=ХОЧУ)				
08.09.	2	Что я знаю о своей направленности	результаты диагностики и ее анализ	Диагностика и анализ
15.09	3	Исследование профессиональной направленности	Единое (входящее) районное анкетирование «Мой выбор»	Практикум Форма анкеты по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/mGUgdMQsK8VXmVNaVm_KhQyI_VJxjkh3cR-CTDk/viewform?edit_requestd=true
22.09.	4	Мотивы и потребности	Игропрактика	Творческие работы.
	5	Интересы и склонности	самост. подбор диагностик по теме	Практикум, соконсультирование
29.09.	6	Определение профиля обучения	инд. задания	Анализ, беседа
06.10.	7	Тип мышления	Рабочий лист №6: диагностика типа мышления	практикум
13.10.	8	Эрудиция и интеллектуальное развитие	диагностика вербального и невербального интеллекта	Анализ результатов
20.10.	9	Зачет "Комплексная диагностика профиля обучения"	Анализ матрицы «Профиль»	Самостоятельная работа
Часть 2. Мир современных профессий (=НАДО)				
27.10	10	Что я знаю о мире современных профессий:	конспект, работа со словарем профессий	Лекция, сообщения учащихся
10.11.	11	Классификация профессий.	самост подготовка презентации профессии по плану	Лекция, беседа
17.11.	12	Профессиограмма. Признаки профессии	заполнение таблицы-классификации	Работа со словарем, анализ в группах
24.11.	13	Профессия, специальность,	Самостоятельная проверочная работа:	Работа со словарем, практикум

		должность. Формула профессии	составить формулы профессий	
01.12.	14	Изучение современного рынка труда. Человек в новых экономических условиях.	Анализ информации служб занятости - инд. Задания. Экскурсии на предприятия.	Индивидуальные сообщения учащихся по результатам
08.12.	15	Презентации типов профессий "Человек -Техника"	Информация группы уча-ся. Записи плана эксперимента. Профессиональные пробы на базе технических вузов.	Сообщения учащихся понятие об эксперименте.
15.12.	16	Презентации типов профессий "Человек -Природа"	Информация группы уч-ся . Методика учебного исследования. Профессиональные пробы на базе вузов естественно-научного направления.	Сообщения уч., понятие об учебном исследовании
22.12.	17	Презентация типов профессий "Человек - Знак"	Информация группы уча-ся. План структуры портфолио.	Сообщения уч., понятия о рефлексии, о портфолио
12.01. 2017	18	Презентация типов профессий "Человек - Художественный образ"	Информация группы уча-ся. Что такое творческий проект – рассуждение. Волонтерские пробы.	Сообщения уч., понятие о творческом проекте
19.01.	19	Презентация типов профессий "Человек - Человек"	Информация группы уча-ся. Информация об участии в социальных проектах. Игропрактика в начальной и основной школе.	Сообщения уч., понятие о социальном проекте.
26.01.	20	Стратегии выбора и пути получения профессии	отзыв о посещении ярмарки профессий	Дискуссия
02.02.	21	Ошибки в выборе профессии	анализ ситуаций	Ролевые игры, анализ результатов
16.02.	22	Профессия и здоровье	Работа со словарем профессий. Раздел: ограничения в профессиональной деятельности	Понятие об акцентуации характера. Работа в группах, анализ таблицы
Часть 3. Исследование своих возможностей и способностей (=МОГУ).				
02.03.	23	Индивид и его свойства в выборе будущей профессии Функциональная асимметрия и тип конституции индивида	Классификация индивидуальных свойств, самодиагностика, анализ результатов.	Лекция, беседа, работа с диагностикой
09.03	24	Темперамент и профессиональная	Тест Айзенка. Определение типа по	Лекция, диагностика, анализ

		деятельность	интерпретации Г.Маталиной, выводы	
16.03.	25	Характер и акцентуации характера	Запись лекции, выводы по диагностике Профиль личности с учетом акцентуаций (Леонгард): сочинение-рефлексия	Лекция, беседа. Самодиагностика.
23.03.	26	Человек в мире людей	Опросник Лири. Подготовка к игропрактике. Социометрия.	Групповая дискуссия, анализ, подбор ролевых игр.
06.04.	27	Личность, идентификация личности.	Упражнение «Кто Я?», пирамида потребностей А.Маслоу, ЦО М.Рокича.	Беседа, работа с понятиями и терминами. Самодиагностика и взаимонализ.
13.04.	28	Конфликт и способы поведения в нем.	Выводы по диагностике Томаса.	Отчет по игропрактике. Ролевые игры. Диагностика.
20.04.	29	Способности и профессиональная пригодность (трудовые действия)	Активизирующий опросник Н.С.Пряжникова. Единое районное анкетирование «Мой выбор» (итоговое)	Работа с картотеккой «Будь готов!». Форма анкеты по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1M9VymGUgdMQsK8VXmVNaVm_KhQyI_VJxjkh3cR-CTDk/viewform?edit_requeste d=true
27.04.	30	Способности общие и специальные.	Психогеометрия, КОС, тест Вильямса.	Самодиагностика и анализ
04.05.	31	Эмоциональный Мир личности.	Запись лекции, выводы по диагностикам (стресс, кризисные состояния)	Лекция. Диагностика и самоанализ
Часть 4. Результаты и выводы по учебному курсу.				
11.05.	32	Представление проекта "Моя будущая профессия"	сочинение-рефлексия	Презентация проектов
18.05.	33	Самооценка и уровень притязаний. Навыки самопрезентации	подготовка материалов к конференции	Презентация проектов и их экспертиза
25.05.	34	Итоговая конференция "Моя будущая профессия"	Заполнение экспертного листа.	Стендовые доклады групп.
		Итого: 34 часа, из расчета 1 час в неделю.		12 часов - теоретич. занятий, 22 часа – практических занятий